

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников №4»

Принята на заседании
педагогического совета
от «11» февраля 2020г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБУ ДО СЮТ №4
_____ Матвеев А.Б.
Приказ № 7
От «19» февраля 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Юный друг пожарных» адаптированная

Возраст обучающихся: 11 – 16 лет
Срок реализации: 2 года

Реализует:
Резникова Наталья Николаевна
Педагог дополнительного образования

г. Чита
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана специалистом: ЗабГУ Радецкой И.В., специалистами: ЦДЮТиК Сорокой И.Ю. и Шестопаловой Н.В. Адаптирована для МБУ ДО СТАНЦИИ Юных Техников № 4

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа **«Формирование культуры безопасности жизнедеятельности подростков на примере ДЮП – Пожарный дозор»** и далее в сокращенной формулировке **«Пожарный дозор»** по направленности является социально-педагогической с военно-патриотическим уклоном и направлена на формирование культуры безопасности жизнедеятельности школьников и личности безопасного типа.

Новизна программы «Пожарный дозор» заключается в том, что программа предназначена для реализации в Дружинах юных пожарных, является интегрированной программой совместной деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения» и специалистов из числа социальных партнеров (Главное управление МЧС по Забайкальскому краю, Муниципальное казенное учреждение «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям городского округа город Чита», Забайкальское межрайонное отделение Забайкальского краевого отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и Забайкальская региональная ветеранская общественной организации пожарных и спасателей) с использованием потенциала городского образовательного пространства города Читы.

Актуальность предлагаемой Программы определяется запросом общества и государства (Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года») на формирование культуры безопасности жизнедеятельности школьников и личности безопасного типа. В новых федеральных государственных образовательных стандартах на всех ступенях общего образования культура безопасности жизнедеятельности являются личностным результатом обучения школьников. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП). Дружина юных пожарных – детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Программа реализует межпредметные связи с курсами ОБЖ, биология, физика, химия, история и физическая культура, что может служить основанием для проведения интегрированных занятий совместно с учителями общеобразовательных организаций.

Программа является авторской на основании решения городского инновационного совета от 5-6 ноября 2015 года «Об итогах городского конкурса инновационных проектов и программ «Инновационная практика образовательной деятельности и управления образованием» (Протокол № 7) и Приказа Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» № 525 «Об установлении инновационных статусов образовательным

учреждениям и педагогам г. Читы». Составлена на основе базовых нормативных документов в области пожарной безопасности (Федеральный закон «О пожарной безопасности», Федеральный закон «О добровольной пожарной охране», Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера», Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»), в области образовательной политики (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Закон Российской Федерации «Об образовании», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации, Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов России, Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Концепция развития дополнительного образования, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования) основные положения которых учтены нами при разработке идеи и содержания программы.

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, человечество, труд и творчество, природа.

Цель программы: формирование ценностных ориентаций, убеждений, чувства патриотизма обучающихся, культуры безопасности жизнедеятельности и личности безопасного типа членов Дружин юных пожарных.

Задачи программы:

1. *Личностная:* формирование у обучающихся ценностных ориентаций, убеждений, чувства патриотизма и культуры безопасности жизнедеятельности на основе изучения пожарного и спасательного дела Российской Федерации и Забайкальского края и личностного осмысления деятельности пожарных и спасателей.

2. *Метапредметная:* развитие у обучающихся коммуникативных навыков, эффективного общения и совместной деятельности, а также практических умений и навыков по оценке и прогнозированию, определения превентивных защитных мероприятий и способов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. *Образовательная (предметная):* формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков и представлений в области безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Отличительные особенности Программы заключаются в том, что:

- программа учитывает региональный компонент Забайкальского края и использование ресурсов социоприродного окружения при организации образовательного процесса;
- программа предусматривает активное вовлечение детей в самостоятельную деятельность через личностное познание основ безопасности жизнедеятельности;

- программа реализуется с постоянным использованием в организации образовательного процесса ресурсов социальных партнеров, их поддержки и поощрения.

Программа рассчитана на реализацию для обучающихся – членов Дружин юных пожарных в возрасте 7-17 лет. В Дружины юных пожарных принимаются все желающие на основании заявления родителей (законных представителей). Занятия проводятся на группах постоянного состава. Наполняемость групп (количество обучающихся в каждой дружине) определяется в соответствии с Положением о Дружинах юных пожарных. Численный состав Дружины юных пожарных составляет 10 человек. Учебная группа может состоять из обучающихся одного или разных возрастов. Также предусмотрены дополнительные условия приема детей в Дружины юных пожарных на вакантные места.

Программа является трехступенчатой, в соответствии с которыми разработаны следующие модули:

- для начальной ступени общего образования (1-4 классы): Модуль 1. «Пожарная азбука»;
- для средней ступени общего образования (5-9 классы): Модуль 2. «Юный пожарный»;
- для старшей ступени общего образования (10-11 классы): Модуль: 3. «Юный спасатель».

Учебный процесс по Программе осуществляется по принципу «концентрических кругов» как чередование циклов коллективных и индивидуальных этапов учебной деятельности. Учебные занятия при этом объединяются в тематические блоки, представляющие собой самостоятельные звенья общей цепи. Пройдя первый круг обучения, обучающиеся вернуться к аналогичным занятиям на последующих уровнях обучения, с учетом того, что при сохранении общей направленности заданий они постоянно усложняются в соответствии с возрастающей детской компетентности. Распределение времени по темам может варьироваться с учетом конкретной ситуации, динамики интересов воспитанников, достигнутых ими результатов.

Количество часов занятий по Программе в течении учебного года (в том числе экскурсии, практические занятия на местности, тренировки и т.д.) устанавливается на каждой ступени в соответствии с рекомендуемым режимом занятий детей в организациях дополнительного образования социально-педагогической и военно-патриотической направленности, установленным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Занятия по программе проводятся 3 раза в неделю по 2 занятия – 45 минут, занятия на местности до 8 часов. Занятия по Программе в форме консультаций, экскурсий, практических занятий на местности, тренировок могут осуществляться со всеми обучающимися одновременно,

фронтально и индивидуально. В целях массового обучения допускается работа с переменным составом обучающихся.

В результате реализации программы обучающиеся должны:

Модуль 1. «Пожарная азбука»:

знать:

- цели и задачи деятельности Дружин юных пожарных;
- обязанности и права члена Дружины юных пожарных;
- причины пожаров;
- требования к противопожарному режиму в жилом доме;
- требования к противопожарному режиму в образовательном учреждении;
- план эвакуации и требования к нему;
- правила пожарной безопасности в праздники;
- правила пожарной безопасности в быту;
- алгоритм действий при пожаре;
- личностные и психологические особенности профессии пожарного (спасателя);
- меры ответственности виновников пожара;
- понятия «психологическая помощь», «психика», «защитные механизмы психики человека»;
- понятия «катастрофа», «экстремальная ситуация», «кризис»;
- психические состояния в экстремальных ситуациях;

уметь:

- составлять план эвакуации жилого помещения;
- составлять план эвакуации образовательного учреждения;
- проводить учебную эвакуацию;
- действовать в соответствии с алгоритмом действий при пожаре;
- контролировать и оценивать собственное эмоциональное состояние для принятия верных решений в различных кризисных ситуациях;
- оценивать и корректировать собственные установки относительно противоправного поведения в целом и своего в частности;
- противостоять нежелательному влиянию среды, давлению со стороны и отстаивать безопасное поведение в различных кризисных ситуациях;
- эффективно общаться с другими людьми в ситуациях с повышенным риском.
- применять полученные навыки практической работы для проведения занятий по подготовке к мероприятиям по пожарной безопасности;
- для получения знака отличия Комплекса необходимо выполнить обязательные испытания (тесты) по определению уровня развития скоростных возможностей, выносливости, силы, гибкости, а также необходимое количество испытаний (тестов) по выбору по определению уровня развития скоростно-силовых возможностей, координационных способностей, уровня овладения прикладными навыками. Виды

обязательных испытаний (тестов) и испытаний (тестов) по выбору изложены в приложении к настоящим Требованиям.

Модуль 2. «Юный пожарный»:

знать:

- историю пожарно-спасательных формирований в России;
- мировой опыт проведения крупных аварийно-спасательных операций;
- перспективные направления совершенствования деятельности МЧС России и его служб;
- характеристику и классификацию ЧС различного характера;
- основы здорового образа жизни;
- основы анатомии и физиологии человека;
- меры профилактики травматизма и заболеваний в быту;
- основы гигиены;
- основы организации первой медицинской помощи при ЧС;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- отсроченные реакции на травматический стресс;
- причины, признаки, возможные последствия стресса и психических травм;
- техники экстренной психологической помощи;
- требования нормативных документов, регламентирующих пожарно-строевую подготовку, пожарно-прикладной спорт;
- правила и технику выполнения упражнений по видам пожарно-прикладного спорта;
- правила соревнований по пожарно-прикладному спорту;
- меры безопасности при работе с пожарно-техническим оборудованием.

уметь:

- адекватно оценить обстановку и состояние пострадавшего и применить соответствующие алгоритмы и приемы защиты и ПМП по поддержанию жизни до прибытия медицинских работников;
- контролировать и оценивать собственное эмоциональное состояние для принятия верных решений в различных кризисных ситуациях;
- оценивать и корректировать собственные установки относительно противоправного поведения в целом и своего в частности;
- противостоять нежелательному влиянию среды, давлению со стороны и отстаивать безопасное поведение в различных кризисных ситуациях;
- эффективно общаться с другими людьми в ситуациях с повышенным риском;
- выполнять различные виды упражнений по пожарно-прикладному спорту;
- для получения знака отличия Комплекса необходимо выполнить обязательные испытания (тесты) по определению уровня развития скоростных возможностей, выносливости, силы, гибкости, а также

необходимое количество испытаний (тестов) по выбору по определению уровня развития скоростно-силовых возможностей, координационных способностей, уровня овладения прикладными навыками. Виды обязательных испытаний (тестов) и испытаний (тестов) по выбору изложены в приложении к настоящим Требованиям;

- применять знания, полученные в результате изучения курса в практической деятельности при участии в мероприятиях по безопасности жизнедеятельности.
- работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях;
- выполнять действия в составе команды при проведении различных видов боевого развертывания.

Модуль: 3. «Юный спасатель»:

знать:

- структуру чрезвычайной службы России;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организационных структур МЧС России;
- перспективные направления совершенствования деятельности МЧС России и его служб;
- организацию гражданской обороны Российской Федерации;
- законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные правовые акты МЧС России в области гражданской обороны;
- систему подготовки кадров для МПВО и ее служб и для МЧС России.
- нормативные документы, регламентирующие деятельность Государственной пожарной службы (ГПС) МЧС России в системе ГО;
- основные задачи, организационную структуру, силы и средства ГПС МЧС России в военное время;
- порядок действий сил ГПС МЧС России и населения в ЧС мирного времени;
- признаки терминальных состояний (клинической и биологической смерти);
- виды и признаки травм, характерных для различного вида ЧС (механических, термических, химических, радиационных и комбинированных);
- алгоритмы оказания ПМП при травмах и проведении сердечно-легочной реанимации (СЛР);
- меры профилактики травматического шока и первая помощь при его развитии;
- правила защиты при химических и радиационных катастрофах;
- основные положения норм радиационной безопасности (НРБ-99).

- основные параметры и зоны пожара, особенности горения и показатели пожарной опасности различных веществ и материалов;
- механизмы формирования опасных факторов пожара;
- особенности и динамику развития внешних и внутренних пожаров;
- основные положения теории прекращения горения;
- способы применения, механизм действия, эффективность основных огнетушащих веществ;
- общие закономерности развития открытых и внутренних пожаров;
- общие закономерности процессов прекращения горения на пожарах.
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений;
- методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм;
- технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений;
- особенности поведения строительных конструкций в условиях пожара;
- устройства основных и специальных пожарных машин, их основных узлов, механизмов и систем;
- виды аварийно-спасательных работ;
- безопасность аварийно-спасательных работ;
- особенности проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС;
- аварийно-спасательное оборудование, пожарно-техническое вооружение, оборудование и приборы, применяемые при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий;
- медико-тактическую характеристику ЧС;
- функциональные показатели для оценки состояния человека;
- виды и признаки травм, кровотечений и ранений, характерных для различного вида ЧС (механических, термических, химических, радиационных и комбинированных);
- алгоритмы оказания ПМП при травмах, кровотечениях и ранениях;
- основы санитарии, гигиены и эпидемиологии.
- организационные аспекты оказания психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;
- особенности оказания экстренной психологической помощи при ЧС различного характера;

уметь:

- действовать в условиях угрозы и осуществления ЧС мирного времени.
- адекватно оценить обстановку и состояние пострадавшего и применить соответствующие алгоритмы и приемы защиты и ПМП по поддержанию жизни до прибытия медицинских работников.
- классифицировать пожары;

- правильно подбирать огнетушащие вещества для тушения пожаров различных классов;
- рассчитывать основные параметры развития пожара, требуемое количество, расход и интенсивность подачи огнетушащих веществ;
- проводить анализ изменения динамики развития внутренних пожаров в зависимости от различных факторов;
- проводить лабораторные исследования, обрабатывать их результаты, выявлять на их основе зависимости влияния различных факторов на возникновение и распространение горения.
- применять нормативные правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений;
- применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм;
- контролировать и оценивать собственное эмоциональное состояние для принятия верных решений в различных кризисных ситуациях;
- оценивать и корректировать собственные установки относительно противоправного поведения в целом и своего в частности;
- противостоять нежелательному влиянию среды, давлению со стороны и отстаивать безопасное поведение в различных кризисных ситуациях;
- эффективно общаться с другими людьми в ситуациях с повышенным риском.
- для получения знака отличия Комплекса необходимо выполнить обязательные испытания (тесты) по определению уровня развития скоростных возможностей, выносливости, силы, гибкости, а также необходимое количество испытаний (тестов) по выбору по определению уровня развития скоростно-силовых возможностей, координационных способностей, уровня овладения прикладными навыками. Виды обязательных испытаний (тестов) и испытаний (тестов) по выбору изложены в приложении к настоящим Требованиям;
- выполнять различные виды упражнений по пожарно-прикладному спорту;
- применять знания, полученные в результате изучения курса в практической деятельности при участии в городских массовых мероприятиях для ДЮП;

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется посредством участия обучающихся в мероприятиях различного уровня по безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Для обеспечения возможности диагностики процесса формирования культуры безопасности жизнедеятельности школьников нами разработана *критериально-диагностическая матрица*, представляющая собой конструкцию, включающую: критерии оценки сформированности у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, совокупность показателей к ним; содержательно-смысловой конструкт каждого показателя;

диагностический инструментарий, включающий авторские и адаптированные методики (таблица 1). Выделен содержательно-смысловой конструкт каждого критерия, который представляет собой более конкретное представление и интерпретацию основных показателей выделенных критериев.

Таблица 1

Критериально-диагностическая матрица исследования сформированности культуры безопасности жизнедеятельности школьников

<i>Показатели сформированно</i>	<i>Содержательно-смысловой</i>	<i>Диагностически</i>
Мотивационно-ценностный критерий		
1. Положительная мотивация к подготовке и самоподготовке в области безопасности	– мотивация к здоровому образу жизни; – мотивация на безопасное взаимодействие человека со средой обитания; – мотивация на безопасность межличностного взаимодействия.	Тест-опросник Т.Д. Дубовицкой
2. Ценностное отношение к себе, окружающим и среде обитания	– осознание здоровья как главной ценности; – осознание ценности личной и общественной безопасности; – осознание ценности экологически целесообразного и безопасного образа жизни.	Мотивационный опросник С. Шварца
Когнитивный критерий		
1. Предметные знания	– знания по предмету основы безопасности жизнедеятельности	Данные входного контроля по предмету основы безопасности жизнедеятельности
2. Знание о способах познавательной деятельности	– знание о способах восприятия и интерпретации информации; – знание о способах поиска, сбора и обработки информации	Анкетирование, тестирование, эссе и др. Проект, доклад, выступление
Коммуникативно-деятельностный критерий		
1. Проектные умения	– владение умениями ставить цель, прогнозировать достижение результата; – владение умениями планировать и проектировать процесс достижения цели	Оценка проектных умений школьников Н.В. Матяш. Участие в разработке и реализации проектов
2. Коммуникативные	– реализация умений	Методика диагностики

<i>Показатели сформированно</i>	<i>Содержательно-смысловой</i>	<i>Диагностический</i>
умения	безопасного поведения в повседневной жизни.	коммуникативных навыков Дж. Морено Диагностика коммуникативной толерантности В.В. Бойко
3.Участие в мероприятиях разного уровня	– умения применять полученные знания в области безопасности жизнедеятельности на практике	Результативность участия в мероприятиях разного уровня
Рефлексивный критерий		
Формирование в процессе безопасной жизнедеятельности умения анализа и самоанализа	самооценка	Экспресс-диагностика уровня самооценки (Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, М. Мануйлов)
	самоконтроль	Методика оценки уровня волевого самоконтроля (А.Г. Зверков, Е.В. Эйрман)
	способность к рефлексии	Психодиагностическая методика определения индивидуальной меры рефлексивности (А.В. Карпов)

Содержательная характеристика показателей сформированности у школьников культуры безопасности жизнедеятельности позволяет в процессе диагностики дать адекватную оценку получаемым данным посредством их сопоставления с теми идеальными характеристиками сформированности, которые раскрываются посредством содержательно-смыслового конструкта.

Диагностика сформированности культуры безопасности жизнедеятельности школьников предполагает дифференциацию критериев сообразно уровням – оптимальному, допустимому, критическому,

При выделении и обосновании уровней мы опирались на содержательные характеристики компонентного состава сформированности культуры безопасности жизнедеятельности школьников в ее идеальном виде. Таким образом, на основе анализа сущности культуры безопасности жизнедеятельности и динамики ее формирования у школьников, нами были выделены *три уровня ее проявления* (таблица 2).

Уровни сформированности культуры безопасности жизнедеятельности
школьников

<i>Характеристика уровней сформированности культуры безопасности жизнедеятельности</i>	
Оптимальный уровень	
У школьника <i>сформирована</i> культура безопасности жизнедеятельности, что выражается в формировании его как личности безопасного типа, которая характеризуется наличием общекультурных и специальных знаний, необходимых для осуществления безопасной жизнедеятельности; устойчивых мотивов к здоровому, безопасному образу жизни в окружающей среде, к предупреждению и преодолению опасных ситуаций, а в случае необходимости к защите себя от внешних угроз; социально активный и заинтересованно познающий мир, осознающий свои обязанности в обеспечении личной и общественной безопасной жизнедеятельности; способный к адекватной оценке себя как личности, субъекта в области обеспечения безопасности.	
<i>Допустимый уровень</i>	
У школьника <i>недостаточно сформирована</i> культура безопасности жизнедеятельности, что выражается в недостаточной сформированности общекультурных и специальных знаний, необходимых для осуществления безопасной жизнедеятельности; в неопределенности мотивов к здоровому, безопасному образу жизни в окружающей среде; в слабой социальной активности и заинтересованности к познанию мира, осознания своих обязанностей в обеспечении личной и общественной безопасной жизнедеятельности; в нестабильности адекватной оценке себя как личности, субъекта в области обеспечения безопасности.	
<i>Критический уровень</i>	
У школьника <i>не сформирована</i> культура безопасности жизнедеятельности, что выражается в слабых общекультурных и специальных знаниях, необходимых для осуществления безопасной жизнедеятельности; в преобладании отрицательных мотивов, стремление к саморазрушению и деятельности в деструктивных целях, отсутствие умений безопасного поведения, отсутствие стремления к самоконтролю за соблюдением правил безопасности	

Обобщая характеристику процесса формирования культуры безопасности жизнедеятельности школьников, показателем результативности и эффективности процесса формирования будет выступать **личность безопасного типа**, адекватно мотивационно-ценностному, когнитивному, коммуникативно-деятельностному, рефлексивному критериям на оптимальном уровне, выступающая в качестве *устойчивого личностного качества* школьника.

Дидактические материалы: сценарии мероприятий, инструкции по ТБ, инструкции СанПИН, учебные и тренировочные пособия, демонстрационные стенды, плакаты и т.д.

Апробация. Программа реализуется на протяжении четырех лет. Данная программа была представлена на городской конкурс инновационных проектов и программ «Инновационная практика образовательной деятельности и управления образованием» 5-6 ноября 2015 г., по результатам которого программе был присвоен статус «Авторская программа». Достижения обучающихся в процессе прохождения программы приведены в Приложении 1.

Выражаю благодарность разработчикам программы: Радецкой И.В. – к.п.н., доценту кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ЗабГУ», Сороке И.Ю. – методисту по инновационной деятельности, Шестопаловой Н.В. – методисту отдела пред профильной подготовки Юный спасатель ЦДЮТиК.

МОДУЛЬ 1. «ПОЖАРНАЯ АЗБУКА»
Учебно-тематический план
I год обучения

№	Наименование раздела, тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1. Вводная часть				
1.	Цели и задачи ДЮП	1	1	-
2.	Обязанности и права члена дружины юных пожарных	1	1	-
	Итого	2	2	-
2. Азбука пожарной безопасности				
1.	Огонь. Причины пожаров.	4	2	2
2.	Противопожарный режим в жилом доме	10	4	6
3.	Противопожарный режим в детском учреждении.	10	4	6
4.	Правила пожарной безопасности в праздники.	10	4	6
5.	Алгоритм действий при пожаре.	6	2	4
6.	Профессия пожарный (спасатель)	6	2	4
7.	Экскурсия в ПЧ	6	-	6
	Итого	52	18	34
3. Психологическая помощь в кризисных ситуациях				
1.	Теоретические основы оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях	14	9	5
2.	Тренинги на развитие социальных установок, знаний, умений и навыков	40	-	40
	Итого	54	9	45
4. Общая физическая подготовка				
1.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнения	4	4	-
2.	Нормативы ГТО.	50	-	50
	Итого	54	4	50
5. Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности				
1.	Подготовка к участию в мероприятиях по пожарной безопасности	24	24	-
2.	Участие в мероприятиях по пожарной безопасности	30	-	30
	Итого	54	24	30
Всего часов по программе		216	57	159

МОДУЛЬ 1. «ПОЖАРНАЯ АЗБУКА»

Содержание программы

I год обучения

Раздел 1. Вводная часть

1.1. Цели и задачи дружин юных пожарных (ДЮП). Положение о ДЮП.

1.2. Обязанности и права члена дружины. Выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Азбука пожарной безопасности

2.1. Огонь. Причины пожаров. Пожар как сложный физико-химический процесс горения. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание. Характерные примеры пожаров. Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Материальные последствия пожаров.

2.2. Противопожарный режим в жилом доме. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. План эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. Практическая работа «План эвакуации жилого дома». Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

2.3. Противопожарный режим в детском учреждении. Правила пожарной безопасности в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Приемные станции пожарной сигнализации. Установки пожаротушения, их группы. Знаки пожарной безопасности (примеры их применения и места установки). Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. Практическая работа «План эвакуации школы». Практическое занятие по эвакуации.

2.4. Правила пожарной безопасности в праздники. Правила пожарной безопасности в период проведения новогодних праздников. Опасные факторы пиротехнических изделий. Основные меры безопасности при обращении с пиротехникой. Правила пожарной безопасности в местах массового пребывания людей. Правила пожарной безопасности на отдыхе в лесу.

2.5. Алгоритм действий при пожаре. Практическая работа: составление памятки. Практическое занятие: отработка алгоритма действий при пожаре.

2.6. Профессия пожарный (спасатель). Личностные, психологические особенности профессии пожарного (спасателя). Встреча с сотрудниками пожарной части.

Раздел 3. Психологическая помощь в кризисных ситуациях

3.1. Теоретические основы оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях. Понятие «психологическая помощь». Понятие «психики». Защитные механизмы психики человека. Психологическая защита. Катастрофа, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация, кризис: определение, классификация, соотношение понятий. Психофизиология стресса, или как работает организм при возникновении стрессовой ситуации.

3.2. Тренинги на развитие социальных установок, знаний, умений и навыков. В данном разделе предлагаются для проведения различные тренинги, направленные на формирование навыков коммуникативного взаимодействия, психологической помощи в экстремальной ситуации, противостояния негативным влияниям, сохранения самообладания и т.д.

Раздел 4. Общая физическая подготовка

4.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнения. Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Изменение сердца под влиянием нагрузок различной интенсивности. Дыхание и газообмен. Постановка дыхания в процессе занятий. Органы пищеварения и обмен веществ. Органы выделения (кишечник, почки, легкие, кожа). Нервная система - центральная и периферическая. Элементы ее строения и основные функции. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности, совершенствование двигательных качеств человека (быстрота, сила, ловкость, выносливость).

4.2. Нормативы ГТО. Виды испытаний (тесты) и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) утвержденных приказом Минспорта России от «08» июля 2014 г. № 575. II ступень (9-10 лет).

Раздел 5. Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности

В данном разделе предусмотрено проведение занятий по подготовке к участию и непосредственное участие в мероприятиях по пожарной безопасности в соответствии с ежегодными планами мероприятий различного уровня.

Методическое обеспечение программы
Модуль 1. «ПОЖАРНАЯ АЗБУКА»
I год обучения

№ п/п	Название тем, разделов	Форма занятий	Методы, технологии	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Вводная часть	Групповая	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология	ПК, проектор, фото, видео материалы	Выбор актива ДЮП Распределение обязанностей, Планирование работы на учебный год Инструктаж по ТБ
2.	Азбука пожарной безопасности	Групповая, индивидуальная Практические занятия Экскурсия в ПЧ	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал, оборудование и снаряжение пожарного назначения	План эвакуации жилого дома План эвакуации образовательного учреждения Практические занятия по эвакуации Памятка «Правила пожарной безопасности» Практическое занятие: отработка алгоритма действий при пожаре Памятка «Алгоритм действий при пожаре» Итоговые интеллектуальные игры и викторины
3.	Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Групповая, индивидуальная, тренинги	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал	Практическое занятие по отработке навыков коммуникативного взаимодействия, психологической помощи в экстремальной ситуации, противостояния негативным влияниям, сохранения

					самообладания и т.д.
4.	Общая физическая подготовка	Групповая, индивидуальная	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал, спортивный инвентарь	Отработка комплекса упражнений на быстроту, силу, ловкость и выносливость Сдача норм ГТО
5.	Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности	Групповая, индивидуальная	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал, спортивный инвентарь	Участие в мероприятиях по пожарной безопасности

МОДУЛЬ 1. «ПОЖАРНАЯ АЗБУКА»

Учебно-тематический план

II год обучения

№	Наименование раздела, тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1. Азбука пожарной безопасности				
1.	Противопожарный режим в жилом доме	10	4	6
2.	Противопожарный режим в детском учреждении	10	4	6
3.	Ответственность виновников пожара	10	4	6
4.	Пожарная охрана	10	4	6
5.	Алгоритм действий при пожаре	8	-	8
6.	Профессия пожарный (спасатель)	6	-	6
	Итого	54	16	38
2. Психологическая помощь в кризисных ситуациях				
1.	Теоретические основы оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях	20	10	10
2.	Тренинги на развитие социальных установок, знаний, умений и навыков	34	-	34
	Итого	54	10	44
3. Общая физическая подготовка				
1.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнения	4	4	-
2.	Нормативы ГТО.	50	-	50
	Итого	54	4	50
4. Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности				
1.	Подготовка к участию в мероприятиях по пожарной безопасности	24	24	-
2.	Участие в мероприятиях по пожарной безопасности	30	-	30
	Итого	54	24	30
Всего часов по программе		216	54	162

МОДУЛЬ 1. «ПОЖАРНАЯ АЗБУКА»

Содержание программы

II год обучения

Раздел 1. Азбука пожарной безопасности

1.1. Противопожарный режим в жилом доме. Правила пожарной безопасности дома (в быту). Пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними. Меры пожарной безопасности при работе с бытовыми электроприборами – электробезопасность. Горючие вещества и материалы, используемые в быту. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении. Опасные факторы пожара, воздействующие на человека (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, падающие строительные конструкции). Последовательность действий при задымлении квартиры.

1.2. Противопожарный режим в детском учреждении. Первичные средства пожаротушения. Пожарный щит: назначение и оборудование. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей.

1.3. Ответственность виновников пожара. Административная ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

1.4. Пожарная охрана. Пожарная охрана в России. Возникновение ПО в США, Германии, Франции, Арабских Эмиратах, ЮАР. Сходство и отличие в работе пожарных стран мира.

1.4. Алгоритм действий при пожаре. Проведение практических тренировок по отработке действий учащихся и персонала на случай возникновения пожара – учебная эвакуация.

1.5. Профессия пожарный (спасатель). Квалификационные требования к пожарным и спасателям. Государственная противопожарная служба. Добровольные пожарные формирования.

Раздел 2. Психологическая помощь в кризисных ситуациях

2.1. Теоретические основы оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях. Психические состояния в экстремальных ситуациях. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс. Помощь при страхе. Помощь при плаче. Помощь при истерике. Помощь при апатии. Помощь при двигательном возбуждении. Помощь при нервной дрожи. Помощь при гнев, злости, агрессии. Самопомощь при острых реакциях на стресс

2.2. Тренинги на развитие социальных установок, знаний, умений и навыков. В данном разделе предлагаются для проведения различные тренинги, направленные на формирование навыков коммуникативного взаимодействия, психологической помощи в экстремальной ситуации, противостоять негативным влияниям, сохранения самообладания и т.д.

Раздел 3. Общая физическая подготовка

3.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений. Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Изменение сердца под влиянием нагрузок различной интенсивности. Дыхание и газообмен. Постановка дыхания в процессе занятий. Органы пищеварения и обмен веществ. Органы выделения (кишечник, почки, легкие, кожа). Нервная система - центральная и периферическая. Элементы ее строения и основные функции. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности, совершенствование двигательных качеств человека (быстрота, сила, ловкость, выносливость).

3.2. Нормативы ГТО. Виды испытаний (тесты) и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) утвержденных приказом Минспорта России от «08» июля 2014 г. № 575. II ступень (9-10 лет).

Раздел 4. Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности

В данном разделе предусмотрено проведение занятий по подготовке к участию и непосредственное участие в мероприятиях по пожарной безопасности в соответствии с ежегодными планами мероприятий различного уровня.

Методическое обеспечение программы
Модуль 1. «ПОЖАРНАЯ АЗБУКА»
II год обучения

№ п/п	Название тем, разделов	Форма занятий	Методы, технологии	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Азбука пожарной безопасности	Групповая, индивидуальная Практические занятия	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал, оборудование и снаряжение пожарного назначения	Памятка «Правила пожарной безопасности дома (в быту)» Памятка «Последовательность действий при задымлении квартиры» Памятка «Первичные средства пожаротушения» Практические занятия по эвакуации Итоговые интеллектуальные игры и викторины
2.	Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Групповая, индивидуальная, тренинги	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал	Практическое занятие «Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс» Практическое занятие по отработке навыков коммуникативного взаимодействия, психологической помощи в экстремальной ситуации, противостояния негативным влияниям, сохранения самообладания и т.д.
3.	Общая физическая подготовка	Групповая, индивидуальная	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация)	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический	Отработка комплекса упражнений на быстроту, силу, ловкость и выносливость Сдача нормативов ГТО 2

			Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	материал, спортивный инвентарь	степень
4.	Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности	Групповая, индивидуальная	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал, спортивный инвентарь	Участие в мероприятиях по пожарной безопасности

МОДУЛЬ 2. «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»
Учебно-тематический план
I год обучения

№	Наименование раздела, тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1. История МЧС				
1.	Исторические особенности становления и развития российской государственности и проблема пожарной безопасности	4	2	2
2.	Борьба с пожарами в Московской Руси и начало формирования противопожарной службы	5	2	3
3.	Становление государственной противопожарной службы в Российской империи	5	2	3
4.	Российская пожарная охрана в XIX-начале XX века	5	2	3
5.	Становление и первый этап развития советской пожарной охраны, создание общегосударственной системы противовоздушной обороны	5	2	3
6.	Государственная система защиты населения и территорий СССР в предвоенный период и в годы Великой Отечественной войны	5	2	3
7.	Государственная система защиты населения и территорий СССР в послевоенный период	5	2	3
8.	Посещение музея пожарной охраны	6	-	6
	Итого:	40	14	26
2. Основы медицинских знаний				
1.	Основы здорового образа жизни	8	2	6
2.	Основы анатомии и физиологии человека	16	6	10
3.	Меры профилактики травматизма и заболеваний в быту	14	4	10
4.	Основы гигиены	6	2	4
	Итого:	44	14	30
3. Психологическая помощь в кризисных ситуациях				
1.	Теоретические основы оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях	14	10	4
2.	Тренинги на развитие социальных установок, знаний, умений и навыков	30	-	30
	Итого:	44	10	34

4. Общая физическая подготовка. Пожарно-прикладной спорт				
1.	Нормативы ГТО	10	-	10
2.	Пожарно-прикладной спорт – как вид профессиональной подготовки будущего пожарного	4	4	-
3.	Техника выполнения элементов и упражнений ППС	15	-	15
4.	Специальная (пожарно-строевая) подготовка	15	-	15
	Итого:	44	4	40
5. Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности				
1.	Подготовка к участию в мероприятиях по пожарной безопасности	14	14	-
2.	Участие в мероприятиях по пожарной безопасности	30	-	30
	Итого:	44	14	30
Всего по программе:		216	56	160

Содержание программы I год обучения

Раздел 1. История МЧС

1.1. Исторические особенности становления и развития российской государственности и проблема пожарной безопасности. Географический и климатический фактор в истории России и проблема пожарной безопасности сел и городов Древней Руси. Особенности менталитета в средние века и отношение населения Древней Руси к пожарам. Традиции крестьянской общины как условие для становления общественной пожарной охраны. Древнерусские летописи о стихийных бедствиях – пожарах. Зарождение организованной борьбы с этими бедствиями и ее основные направления и силы.

1.2. Борьба с пожарами в Московской Руси и начало формирования противопожарной службы. Стихийные бедствия в Московском княжестве и первые предупредительные меры для защиты от них населения. Учреждение государственной пожарной охраны в Московской Руси. Указы князя Ивана III об усилении охраны Москвы от пожаров. Зарождение профессиональной пожарной охраны в России в XVII веке. Оснащение пожарно-сторожевой службы в эпоху Московской Руси. Развитие законодательства и системы мер по профилактике и предотвращению пожаров.

1.3. Становление государственной противопожарной службы в Российской империи. Централизация управления российской пожарной охраны при Петре I. Развитие государственной противопожарной службы в Российской империи в XVIII веке – образование организационных структур. Взаимодействие воинских частей и полиции в борьбе со стихийными бедствиями. Принимаемые меры по предотвращению пожаров в XVIII веке. Проблема централизации и профессионализации российской пожарной охраны в XVIII веке.

1.4. Российская пожарная охрана в XIX-начале XX века. Особенности развития Российского государства в первой четверти XIX и их влияние на формирование государственной системы для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций разного характера. Образование МВД и доминирующего органа в его составе - Департамента внутренних дел. Реорганизация пожарной охраны в ведомство Министерства внутренних дел Российской империи. Организационно-штатная структура и функции профессиональных пожарных команд в столичных и губернских городах. Пожарный Устав 1832 г. и его содержание. Формирование муниципальной и добровольческой пожарной охраны в Российской империи во второй половине XIX века. Развитие общественных формирований по защите населения и территорий от стихийных бедствий. Императорское Российское Пожарное общество и его роль в защите государства от пожаров. Образ жизни и социальное положение российских пожарных в XIX веке. Защита населения от химического оружия в мировой войны.

1.5. Становление и первый этап развития советской пожарной охраны, создание общегосударственной системы противовоздушной обороны. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций разного характера после Октябрьской революции 1917 года. Организационная структура в Советской республике – Пожарный Совет Народного Комиссариата. Постановление СНК РСФСР от 12 июля 1920 года «О сосредоточении пожарного дела в НКВД». Центральный и местные органы управления пожарным делом в Российской Социалистической Федеративной Республике. Специальные постановления Совета труда и обороны от 28 июля 1920 года о борьбе с лесными пожарами. Становление противопожарной службы ПВО. Централизация управления пожарной охраной в 1930-х годах.

1.6. Государственная система защиты населения и территорий СССР в предвоенный период и в годы Великой Отечественной войны. Реорганизация противопожарной службы в предвоенный период. Организация пожарного дела в тылу и на фронте. Государственные меры по перестройке жизни в условиях войны и действие служб МПВО в чрезвычайных условиях. Основные направления деятельности противопожарной службы МПВО в годы Великой Отечественной войны.

1.7. Государственная система защиты населения и территорий СССР в послевоенный период. Противопожарная служба в послевоенные годы. Новое название МПВО – Гражданская оборона СССР, ее система и задачи. Организационная структура ГО СССР во второй половине 60-х – конце 80-х годов. Состояние пожарной безопасности в стране и противопожарной службы ГО СССР в условиях перестройки.

Раздел 2. Основы медицинских знаний

2.1. Основы здорового образа жизни. Понятие здоровья и болезни. Критерии здоровья. Факторы риска для здоровья. Практическое занятие «Воздействие на человека вредных и опасных факторов и их предельно допустимые нормы».

2.2. Основы анатомии и физиологии человека. Структурно-функциональные особенности организма человека. Основы знаний о системах организма человека: опорно-двигательной системы, центральной нервной системы, дыхательной системы; строение и функции кожи и системы кровообращения.

2.3. Меры профилактики травматизма и заболеваний в быту. Общие требования безопасности в быту. Основные инфекционные болезни, их классификация и меры профилактики. Основные неинфекционные болезни, их классификация и меры профилактики.

2.4. Основы гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Гигиена в быту. Гигиена одежды. Гигиенические требования и санитарные нормы в жилом помещении и в образовательном учреждении.

Раздел 3. Психологическая помощь в кризисных ситуациях

3.1. Теоретические основы оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях. Стресс и психические травмы. Причины, признаки, возможные последствия стресса и психических травм. Выявление пострадавших с психическими травмами. Техники экстренной психологической помощи.

3.2. Тренинги на развитие социальных установок, знаний, умений и навыков. В данном разделе предлагаются для проведения различные тренинги, направленные на формирование навыков коммуникативного взаимодействия, психологической помощи в экстремальной ситуации, противостоять негативным влияниям, сохранения самообладания и т.д.

Раздел 4. Общая физическая подготовка. Пожарно-прикладной спорт

4.1. Нормативы ГТО. Виды испытаний (тесты) и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) утвержденных приказом Минспорта России от «08» июля 2014 г. № 575. III ступень (11-12 лет) и IV ступень (13-15 лет).

4.2. Пожарно-прикладной спорт – как вид профессиональной подготовки будущего пожарного. История развития пожарно-прикладного спорта в России. Виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы. Нормы и требования спортивной квалификации. Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту.

4.3. Техника выполнения элементов и упражнений ППС. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Техника преодоления стометровой полосы с препятствиями.

4.4. Специальная (пожарно-строевая) подготовка. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Упражнения с ручными пожарными лестницами. Техника безопасности при работе с ручными пожарными лестницами. Изучение правильности выполнения упражнения «Подъем по штурмовой лестнице в окно». Снятие, переноска, установка и подъем по пожарной штурмовой лестнице. Подъем по пожарной лестнице с пожарно-техническим оборудованием и рукавными линиями. Упражнения со спасательной веревкой. Техника безопасности при работе со спасательной веревкой и проведении спасательных работ. Закрепление спасательной веревки за конструкцию разными способами. Вязка спасательных петель без надевания и с надеванием на пострадавшего, петель для подъема пожарно-технического оборудования. Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Виды пожарных рукавов, способы их прокладки и уборки. Техника временного ремонта рукавов, работа со стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Прокладка рукавных линий с верхних этажей способом наращивания.

Раздел 5. Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности

В данном разделе предусмотрено проведение занятий по подготовке к участию в мероприятиях по пожарной безопасности на различных уровнях и непосредственное участие в данных мероприятиях в соответствии с ежегодными планами мероприятий различного уровня.

Методическое обеспечение программы
Модуль 2. «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»
I год обучения

№ п/п	Название тем, разделов	Форма занятий	Методы, технологии	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	История МЧС	Групповая, индивидуальная Практические занятия Экскурсия в музей пожарной охраны	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал, оборудование и снаряжение пожарного назначения	Исследовательские работы по истории МЧС России и Забайкальского края
2.	Основы медицинских знаний	Групповая, индивидуальная Практические занятия	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал,	Практическое занятие «Воздействие на человека вредных и опасных факторов и их предельно допустимые нормы» Памятка «Инфекционные болезни и меры профилактики. Памятка «Основные неинфекционные болезни, и меры профилактики» Памятка по личной гигиене
3.	Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Групповая, индивидуальная, тренинги	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал	Практическое занятие «Техники экстренной психологической помощи» Практическое занятие по отработке навыков коммуникативного взаимодействия, психологической помощи в

					экстремальной ситуации, противостояния негативным влияниям, сохранения самообладания и т.д.
4.	Общая физическая подготовка. Пожарно-прикладной спорт	Групповая, индивидуальная	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал, спортивный инвентарь, оборудование и снаряжение пожарного назначения	Отработка комплекса упражнений на быстроту, силу, ловкость и выносливость Отработка элементов и упражнений ППС Сдача норм ГТО
5.	Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности	Групповая, индивидуальная	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал, спортивный инвентарь	Участие в мероприятиях по пожарной безопасности

МОДУЛЬ 2. «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»
Учебно-тематический план
II год обучения

№	Наименование раздела, тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1. Характеристика и классификация ЧС				
1.	Введение в безопасность.	2	2	-
2.	Характеристика и классификация ЧС природного характера	10	4	6
3.	Характеристика и классификация ЧС техногенного характера	8	4	4
4.	Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера	10	4	6
5.	ЧС военного характера	8	4	4
6.	Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС	2	2	-
	Итого:	40	20	20
2. Первая медицинская помощь				
1.	Основы организации первой медицинской помощи при ЧС	10	4	6
2.	Первая медицинская помощь как начальный этап аварийно-спасательных работ при ЧС	10	4	6
3.	Средства оказания первой медицинской помощи	12	4	8
4.	Лекарственные средства	12	4	8
	Итого:	44	16	28
3. Психологическая помощь в кризисных ситуациях				
1.	Теоретические основы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях	10	5	5
2.	Тренинги на развитие социальных установок, знаний, умений и навыков	34	-	34
	Итого:	44	5	39
4. Общая физическая подготовка. Пожарно-прикладной спорт				
1.	Нормативы ГТО	14	-	14
2.	Техника выполнения элементов и упражнений ППС	15	-	15
3.	Специальная (пожарно-строевая) подготовка	15	-	15
	Итого:	44	-	44
5. Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности				

1.	Подготовка к участию в мероприятиях по пожарной безопасности	14	14	-
2.	Участие в мероприятиях по пожарной безопасности	30	-	30
	Итого:	44	14	30
Всего по программе:		216	55	161

Содержание программы II год обучения

Раздел 1. Характеристика и классификация ЧС

1.1. Характеристика и классификация ЧС природного характера.

Литосферные опасности. Опасные природные явления в гидросфере. Природные пожары. Стихийные бедствия метеорологического характера. Космогенные опасные процессы. Массовые заболевания. Поражающие факторы и негативные последствия ЧС природного характера. Действия населения при угрозе и во время ЧС природного характера. Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.

1.2. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.

Общие сведения, характеристика, классификация и причины возникновения ЧС техногенного характера. Транспортные аварии (катастрофы). Пожары, взрывы, угрозы взрывов. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (ХОВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Внезапное обрушение зданий, сооружений. Аварии на электроэнергетических системах. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на очистных сооружениях. Поражающие факторы и негативные последствия ЧС техногенного характера. Действия населения при угрозе и во время ЧС техногенного характера.

1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера.

Характеристика опасных ситуаций социального характера. Виды социальных опасностей, причины их возникновения, их влияние на безопасность человека и общества в целом. Способы защиты населения, территорий от чрезвычайных ситуаций социального характера. Меры безопасности при возникновении опасных ситуаций социального характера. Приемы само-и взаимопомощи при проявлении чрезвычайных ситуациях социального характера.

1.4. ЧС военного характера.

Характеристика опасных ситуаций военного характера. Ядерное оружие, его поражающие факторы и защита от него. Химическое оружие, его поражающие факторы и защита от него. Биологическое оружие, его поражающие факторы и защита от него.

1.5. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС.

Принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения населения в различных условиях ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия по защите населения, проводимые заблаговременно. Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС. Действия формирований при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных (АС) и других неотложных работ.

Раздел 2. Первая медицинская помощь

2.1. Основы организации первой медицинской помощи при ЧС.

Понятие об основах первой помощи, цель, задачи, принципы и правила ее оказания. Международные нормы по вопросам оказания первой помощи пострадавшим. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в странах с различным вероисповеданием, обычаями и нравами. Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.

2.2. Первая медицинская помощь как начальный этап аварийно-спасательных работ при ЧС. Понятие об основах первой медицинской помощи, цель, задачи, принципы и правила ее оказания. Неотложные состояния и их виды. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

2.2. Средства оказания первой медицинской помощи. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателя.

2.3. Лекарственные средства. Классификация лекарственных средств. Порядок применения лекарственных средств, их действие на организм пострадавшего. Правила хранения лекарственных средств.

Раздел 3. Психологическая помощь в кризисных ситуациях

3.1. Теоретические основы оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях. Отсроченные реакции на травматический стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Реакция горя. Психосоматические расстройства. Основные направления реабилитации ПТСР.

3.2. Тренинги на развитие социальных установок, знаний, умений и навыков. В данном разделе предлагаются для проведения различные тренинги, направленные на формирование навыков коммуникативного взаимодействия, психологической помощи в экстремальной ситуации, противостоять негативным влияниям, сохранения самообладания и т.д.

Раздел 4. Общая физическая подготовка. Пожарно-прикладной спорт

4.1. Нормативы ГТО. Виды испытаний (тесты) и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) утвержденных приказом Минспорта России от «08» июля 2014 г. № 575. III степень (11-12 лет) и IV степень (13-15 лет).

4.2. Пожарно-прикладной спорт – как вид профессиональной подготовки будущего пожарного. История развития пожарно-прикладного спорта в России. Виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы. Нормы и требования спортивной квалификации. Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту.

4.3. Техника выполнения элементов и упражнений ППС. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства

предупреждения травматизма. Техника преодоления стометровой полосы с препятствиями.

4.4. Специальная (пожарно-строевая) подготовка. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Упражнения с ручными пожарными лестницами. Техника безопасности при работе с ручными пожарными лестницами. Изучение правильности выполнения упражнения «Подъем по штурмовой лестнице в окно». Снятие, переноска, установка и подъем по пожарной штурмовой лестнице. Подъем по пожарной лестнице с пожарнотехническим оборудованием и рукавными линиями. Упражнения со спасательной веревкой. Техника безопасности при работе со спасательной веревкой и проведении спасательных работ. Закрепление спасательной веревки за конструкцию разными способами. Вязка спасательных петель без надевания и с надеванием на пострадавшего, петель для подъема пожарнотехнического оборудования. Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Виды пожарных рукавов, способы их прокладки и уборки. Техника временного ремонта рукавов, работа со стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Прокладка рукавных линий с верхних этажей способом наращивания.

Раздел 5. Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности на различных уровнях

В данном разделе предусмотрено проведение занятий по подготовке к участию в мероприятиях по пожарной безопасности на различных уровнях и непосредственное участие в данных мероприятиях в соответствии с ежегодными планами мероприятий различного уровня.

Методическое обеспечение программы
Модуль 2. «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»
II год обучения

№ п/п	Название тем, разделов	Форма занятий	Методы, технологии	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Характеристика и классификация ЧС	Групповая, индивидуальная Практические занятия	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал, оборудование и снаряжение пожарного назначения	Практическое занятие «Действия населения при угрозе и во время ЧС техногенного характера» Практическое занятие «Действия населения при угрозе и во время ЧС техногенного характера» Практическое занятие «Правила поведения населения в различных условиях ЧС природного и техногенного характера»
2.	Основы медицинских знаний	Групповая, индивидуальная Практические занятия	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал,	Памятка «Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества» Памятка «Порядок применения лекарственных средств»
3.	Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Групповая, индивидуальная, тренинги	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал	Практическое занятие «Техники экстренной психологической помощи» Практическое занятие по отработке навыков коммуникативного взаимодействия, психологической помощи в

					экстремальной ситуации, противостояния негативным влияниям, сохранения самообладания и т.д.
4.	Общая физическая подготовка. Пожарно-прикладной спорт	Групповая, индивидуальная	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал, спортивный инвентарь, оборудование и снаряжение пожарного назначения	Отработка комплекса упражнений на быстроту, силу, ловкость и выносливость Отработка элементов и упражнений ППС Сдача норм ГТО
5.	Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности	Групповая, индивидуальная	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал, спортивный инвентарь	Участие в мероприятиях по пожарной безопасности

МОДУЛЬ 3. «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»
Учебно-тематический план
I год обучения

№	Наименование раздела, тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1. Новейшая история МЧС				
1.	Организация деятельности МЧС России в 1990-2000 гг.	6	2	4
2.	Организация деятельности МЧС России в 2001-2008 гг.	6	2	4
3.	Система подготовки профессиональных кадров чрезвычайной спасательной службы России.	4	2	2
	Итого:	16	6	10
2. Организация гражданской обороны Российской Федерации				
1.	Основы обороны государства	2	2	-
2.	Основы организации гражданской обороны (ГО)	4	2	2
3.	Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	4	2	2
4.	Государственная противопожарная служба (ГПС) МЧС России	4	2	2
5.	Действия сотрудников ГПС МЧС России и населения в зонах ЧС	4	2	2
6.	Основы планирования мероприятий ГО	2	2	-
	Итого:	20	12	8
3. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ				
1.	Виды аварийно-спасательных работ	4	2	2
2.	Безопасность аварийно-спасательных работ (АСР) при ЧС	4	2	2
3.	Особенности проведения АСР работ в зонах ЧС	4	2	2
	Итого:	12	6	6
4. Первая медицинская помощь				
1.	Медико-тактическая характеристика ЧС	10	4	6
2.	Функциональные показатели для оценки состояния человека	10	4	6
3.	Действия спасателей при оказании первой помощи в условиях ЧС	10	4	6
4.	Введение в основы санитарии и эпидемиологии	10	4	6

	Итого:	40	16	24
5. Психологическая помощь в кризисных ситуациях				
1.	Теоретические основы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях	8	4	4
2.	Тренинги на развитие социальных установок, знаний, умений и навыков	32	-	32
	Итого:	40	4	36
6. Общая физическая подготовка. Пожарно-прикладной спорт				
1.	Нормативы ГТО	22	-	22
2.	Специальная (пожарно-строевая) подготовка	22	-	22
	Итого:	44	-	44
7. Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности				
1.	Подготовка к участию в мероприятиях по пожарной безопасности	14	14	-
2.	Участие в мероприятиях по пожарной безопасности	30	-	30
	Итого:	44	14	30
Всего часов по программе:		216	58	158

Содержание программы I год обучения

Раздел 1. Новейшая история МЧС

1.1. Организация деятельности МЧС России в 1990-2000 гг. Основные направления государственной политики в деятельности ГКЧС РСФСР. Создание Государственного Комитета по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Задачи ГКЧС России. Формирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

1.2. Организация деятельности МЧС России в 2001-2008 гг. Реформирование противопожарной службы. Основные направления развития МЧС России, определенные Указом Президента РФ № 868 от 11 июля 2004 года. Реформирование ГПС и пожарной охраны. Виды пожарной охраны, перспективы развития Федеральной противопожарной службы МЧС России.

1.3. Система подготовки профессиональных кадров Чрезвычайной Спасательной службы России. Обзор образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования. Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» как главный учебный центр в системе высшего профессионального образования МЧС России. Кадетский пожарно-спасательный корпус Академии гражданской защиты МЧС России. Учебно-тренировочный центр (управления в кризисных ситуациях). Сибирская пожарно-спасательная академия и др.

Раздел 2. Организация гражданской обороны

2.1. Основы обороны государства. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организация обороны Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Подготовка к воинской службе. Правовые основы воинской службы.

2.2. Основы организации ГО. Задачи и организационная структура МЧС. Роль, место и задачи ГО в укреплении обороноспособности страны. Организационная структура МЧС РФ, место в ней ГО. Силы и средства ГО.

2.3. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цель и принципы создания РСЧС, ее основные задачи. Организационная структура РСЧС. Система управления РСЧС. Силы и средства РСЧС.

2.4. Государственная противопожарная служба МЧС России. Назначение, основные задачи и организационная структура ГПС МЧС России в

системе гражданской обороны. Значение, роль и место ГПН в единой системе государственных надзоров в области пожарной безопасности, ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Пожарно-спасательные формирования гражданской обороны.

2.5. Действия сотрудников ГПС МЧС России и населения в зонах ЧС. Характеристика и особенности осуществления аварий на радиационных и химически опасных объектах. Действия сотрудников ГПС МЧС России и населения при авариях на РОО и ХОО. Практическое занятие «Действия сотрудников ГПС МЧС России и населения при авариях (катастрофах) на транспорте (железнодорожном, автомобильном, водном и воздушном)». Практическое занятие «Действия сотрудников ГПС МЧС России и населения при чрезвычайных ситуациях природного характера и актов терроризма». Практическое занятие «Обеспечение безопасности населения в зоне химического заражения и сотрудников ГПС при проведении АСДНР».

2.6. Основы планирования мероприятий ГО. Сущность и основы планирования мероприятий ГО. Порядок планирования мероприятий ГО по степеням готовности, требования, предъявляемые к ним. Особенности планов ГПС МЧС России в системе ГО. Практическое занятие «Планы противопожарного обеспечения мероприятий при возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий в мирное время».

2.4. Выявление последствий ЧС мирного времени. Основы выявления последствий ЧС мирного времени: сущность, методы и задачи выявления и оценки обстановки. Характеристика поражающих факторов при авариях радиационных и химически опасных объектов. Практическое занятие «Методика выявления последствий ЧС мирного времени».

Раздел 3. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ

3.1. Виды аварийно-спасательных работ. Основные понятия и определения, общая характеристика аварийно-спасательных и других неотложных работ проводимых для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Требования, предъявляемые к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Содержание этапов и последовательность проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации и очагах поражения. Поисково-спасательные работы. Способы поиска, обнаружения, деблокирования и эвакуации пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3.2. Организация аварийно-спасательной службы в Российской Федерации. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные службы и формирования субъектов Российской Федерации. Организационная структура, задачи, порядок комплектования.

3.3. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях. Основные положения, основные понятия и классификация видов безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика наиболее опасных

чрезвычайных ситуаций. Порядок обеспечения безопасности аварийно-спасательных работ.

Раздел 4. Первая медицинская помощь

4.1. Медико-тактическая характеристика ЧС. Величина и структура потерь населения. Поражающие факторы при различных чрезвычайных ситуациях, их характеристика, основные виды, способы и средства защиты от них.

4.2. Функциональные показатели для оценки состояния человека. Основные функциональные показатели состояния человека. Приемы определения сознания, пульса, дыхания, температуры, артериального давления и их оценка. Практическое занятие «Техника определения функциональных показателей состояния человека». Алгоритмы первой помощи и приемы оценки состояния человека по основным функциональным показателям.

4.3. Действия спасателей при оказании первой помощи в условиях ЧС. Правила и порядок осмотра пострадавшего (определение признаков остановки сердца, остановки дыхания, выявления кровотечения, переломов костей). Правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.

4.4. Введение в основы санитарии и эпидемиологии. Понятие о санитарии и эпидемиологии. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и ее особенности в зонах ЧС. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения и санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 5 . Психологическая помощь в кризисных ситуациях

5.1. Теоретические основы оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях. Организационные аспекты оказания психологической помощи в чрезвычайных ситуациях. Организационная схема специалистов психологической службы на месте ЧС. Психологическая подготовка спасателей к действиям в ЧС. Особенности оказания экстренной психологической помощи при ЧС различного характера.

5.2. Тренинги на развитие социальных установок, знаний, умений и навыков. В данном разделе предлагаются для проведения различные тренинги, направленные на формирование навыков коммуникативного взаимодействия, психологической помощи в экстремальной ситуации, противостоять негативным влияниям, сохранения самообладания и т.д.

6. Общая физическая подготовка. Пожарно-прикладной спорт

6.1. Нормативы ГТО. Виды испытаний (тесты) и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) утвержденных приказом Минспорта России от «08» июля 2014 г. № 575) IV ступень (13-15 лет) и V ступень (16-17 лет).

6.2. Специальная (пожарно-строевая) подготовка. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Упражнения с ручными пожарными лестницами. Техника безопасности при работе с ручными пожарными

лестницами. Изучение правильности выполнения упражнения «Подъем по штурмовой лестнице в окно». Снятие, переноска, установка и подъем по пожарной штурмовой лестнице. Подъем по пожарной лестнице с пожарно-техническим оборудованием и рукавными линиями. Упражнения со спасательной веревкой. Техника безопасности при работе со спасательной веревкой и проведении спасательных работ. Закрепление спасательной веревки за конструкцию разными способами. Вязка спасательных петель без надевания и с надеванием на пострадавшего, петель для подъема пожарно-технического оборудования. Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Виды пожарных рукавов, способы их прокладки и уборки. Техника временного ремонта рукавов, работа со стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Прокладка рукавных линий с верхних этажей способом наращивания.

Раздел 7. Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности

В данном разделе предусмотрено проведение занятий по подготовке к участию в мероприятиях по пожарной безопасности на различных уровнях и непосредственное участие в данных мероприятиях в соответствии с ежегодными планами мероприятий различного уровня.

Методическое обеспечение программы
Модуль 3. «ЮНЫЙ СПСАТЕЛЬ»
I год обучения

№ п/п	Название тем, разделов	Форма занятий	Методы, технологии	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Новейшая история МЧС	Групповая, индивидуальная Практические занятия	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал	Итоговые интеллектуальные игры и викторины
2.	Организация гражданской обороны Российской Федерации	Групповая, индивидуальная Практические занятия	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал,	Практическое занятие «Действия населения при авариях (катастрофах) на транспорте (железнодорожном, автомобильном, водном и воздушном)» Практическое занятие «Действия сотрудников населения при чрезвычайных ситуациях природного характера и актов терроризма» Практическое занятие «Обеспечение безопасности населения в зоне химического» Практическое занятие «Планы противопожарного

					обеспечения мероприятий при возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий в мирное время» Практическое занятие «Методика выявления последствий ЧС мирного времени»
3.	Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ	Групповая, индивидуальная Практические занятия	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал,	Памятка «Содержание этапов и последовательность проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации и очагах поражения» Памятка «Характеристика наиболее опасных чрезвычайных ситуаций.»
4.	Первая медицинская помощь	Групповая, индивидуальная Практические занятия	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал,	Практическое занятие «Техника определения функциональных показателей состояния человека» Памятка «Алгоритмы первой помощи и приемы оценки состояния человека по основным функциональным показателям» Памятка «Правила и порядок осмотра пострадавшего»
5.	Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Групповая, индивидуальная, тренинги	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал	Практическое занятие по отработке навыков коммуникативного взаимодействия, психологической помощи в

			технология Игровые технологии		экстремальной ситуации, противостояния негативным влияниям, сохранения самообладания и т.д.
6.	Общая физическая подготовка. Пожарно-прикладной спорт	Групповая, индивидуальная	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал, спортивный инвентарь, оборудование и снаряжение пожарного назначения	Отработка комплекса упражнений на быстроту, силу, ловкость и выносливость Отработка элементов и упражнений ППС Сдача норм ГТО
7.	Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности	Групповая, индивидуальная	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал, спортивный инвентарь	Участие в мероприятиях по пожарной безопасности

МОДУЛЬ 3. «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»
Учебно-тематический план
II год обучения

№	Наименование раздела, тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1. Пожарная техника				
1.	Боевая одежда пожарного	4	2	2
2.	Оборудование и инструменты для спасения и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ	4	2	2
3.	Пожарно-техническое вооружение и оборудование	4	2	2
4.	Пожарные автомобили	4	2	2
5.	Экскурсия в ПЧ	6	-	6
	Итого:	26	8	14
2. Физико-химические основы развития и тушения пожаров				
1.	Общие сведения о пожарах	4	2	2
2.	Особенности развития горения различных веществ и материалов	4	2	2
3.	Открытые пожары	4	2	2
4.	Внутренние пожары	4	2	2
5.	Прекращение горения	4	2	2
6.	Огнетушащие средства и механизмы прекращения горения ими.	4	2	2
	Итого:	24	12	12
3. Пожарная опасность строительных материалов				
1.	Основные свойства строительных материалов и процессы, происходящие в них в условиях пожара	4	2	2
2.	Каменные материалы и их поведение в условиях пожара	4	2	2
3.	Металлические сплавы, применяемые в строительстве, и их поведение в условиях пожара	4	2	2
4.	Древесина и ее пожарная опасность	4	2	2
5.	Полимерные материалы и их пожарная опасность	4	2	2
6.	Теплоизоляционные, акустические, гидроизоляционные материалы, изделия, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара	4	2	2
7.	Способы снижения пожарной опасности	4	2	2

	строительных материалов			
	Итого:	28	14	14
4. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ				
1.	Виды аварийно-спасательных работ	4	2	2
2.	Безопасность аварийно-спасательных работ при ЧС	4	2	2
3.	Особенности проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС	4	2	2
4.	Спасение людей при пожаре	4	2	2
	Итого:	16	8	8
5. Первая медицинская помощь				
1.	Понятие о травмах и синдроме длительного сдавления	2	2	-
2.	Первая помощь при кровотечениях	2	-	2
3.	Первая помощь при ранениях	2	-	2
4.	Травматический шок, профилактика и первая помощь	2	-	2
5.	Первая помощь при термических травмах	2	-	2
6.	Основы токсикологической безопасности	2	-	2
7.	Медико-биологические основы радиационной безопасности	2	2	-
8.	Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)	2	-	2
	Итого:	16	4	12
6. Психологическая помощь в кризисных ситуациях				
1.	Теоретические основы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях	15	9	6
2.	Тренинги на развитие социальных установок, знаний, умений и навыков	19	-	19
	Итого:	34	9	25
7. Общая физическая подготовка. Пожарно-прикладной спорт				
1.	Нормативы ГТО	16	-	16
2.	Специальная (пожарно-строевая) подготовка	16	-	16
	Итого:	32	-	32
8. Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности				
1.	Подготовка к участию в мероприятиях по пожарной безопасности	14	14	-
2.	Участие в мероприятиях по пожарной безопасности	30	-	30
	Итого:	44	14	30
Всего часов по программе:		216	69	147

Содержание программы II год обучения

Раздел 1. Пожарная техника

1.1. Боевая одежда пожарного. Снаряжение и средства индивидуальной защиты. Специальная защитная одежда и ее классификация. Средства защиты головы, рук, ног. Снаряжение пожарного: спасательный пояс, карабин, кобура с поясным топором. Назначение и технические характеристики боевой одежды и снаряжения.

1.2. Оборудование и инструменты для спасения и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ. Назначение, классификация, устройство, область применения спасательных устройств. Техника безопасности при работе со спасательными устройствами. Приемы работы со спасательными устройствами.

1.3. Пожарно-техническое вооружение и оборудование. Пожарные рукава, рукавные базы. Оборудование для забора и подачи воды. Назначение пожарных рукавов, их классификация, учет работы, хранение и эксплуатация. Огнетушители. Классификация огнетушителей. Назначение, виды, устройство, область применения. Состав заряда, принцип действия и характеристика ручных и передвижных огнетушителей. Эксплуатация огнетушителей. Приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены. Стволы воздушно-пенные и пеногенераторы: назначение устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация. Пеносмесители: назначение, виды, устройство, принцип действия и техническая характеристика. Пенослевные и пенообразующие устройства: назначение, виды, технические характеристики, порядок применения. Пожарные насосы. Краткие сведения из истории развития насосов. Вклад русских ученых в развитие насосостроения. Атмосферное давление, его роль в работе насосов. Классификация насосов. Общие устройство, принцип действия и сравнительные характеристики насосов. Применение насосов в пожарной технике.

1.4. Пожарные автомобили. Базовые транспортные средства для пожарных автомобилей и их силовые агрегаты. Основные пожарные автомобили: назначение и область применения; общее устройство, механизмы, компоновка, условия эксплуатации. Специальные пожарные автомобили: назначение и область применения; общее устройство, механизмы, компоновка, условия эксплуатации. Вспомогательные пожарные автомобили, самолеты, поезда, суда: назначение и область применения; общее устройство, механизмы, компоновка, условия эксплуатации.

Раздел 2. Физико-химические основы развития и тушения пожаров

2.1. Общие сведения о пожарах. Классификация и параметры пожаров. Практическое занятие «Определение и расчет основных параметров пожара». Зоны и опасные факторы пожаров. Характеристика и определение зон горения, теплового воздействия и задымления, границы перехода одной зоны в

другую. Опасные факторы пожара. Первичные и вторичные факторы, их характеристика и опасность воздействия.

2.2. Особенности развития горения различных веществ и материалов.

Особенности поведения веществ в зоне горения и теплового воздействия, поверхностные явления. Горение газов. Горение жидкостей. Горение синтетических полимеров. Горение древесины и других природных материалов. Горение композиционных материалов. Особенности горения металлов. Особенности горения пылей и порошков. Практическое занятие «Классификация горючих веществ и материалов». Практическое занятие «Показатели пожарной опасности, применяемые для характеристики горючих газов, жидкостей, твердых материалов и пылей». Лабораторная работа «Определение показателей пожарной опасности горючих газов, жидкостей, твердых материалов и пылей».

2.3. Открытые пожары. Общие закономерности развития открытых пожаров. Особенности пожаров на газовых, газонефтяных и нефтяных фонтанах. Особенности пожаров в резервуарах с горючими жидкостями. Практическое занятие «Расчеты безопасных расстояний до факела пламени газовых и нефтяных фонтанов». Природные пожары. Лесные пожары. Торфяные пожары. Степные пожары. Условия возникновения и развития огненного шторма. Борьба с лесными пожарами. Практическое занятие «Параметры развития лесных пожаров».

2.4. Внутренние пожары. Общие закономерности развития внутренних пожаров. Основные явления и процессы при внутренних пожарах. Факторы, влияющие на развитие пожара в закрытом помещении. Динамика развития внутреннего пожара. Особенности динамики пожаров на транспорте. Практическое занятие «Определение и расчет основных параметров внутреннего пожара». Тепловой баланс внутреннего пожара. Механизм и параметры газообмена при пожаре в помещении. Коэффициент избытка воздуха при внутреннем пожаре. Особенности пожаров в помещениях, влияние расположения и площади проемов. Характерные схемы развития некоторых видов пожаров. Практическое занятие «Тепловой баланс внутреннего пожара. Температурное поле. Газообмен. Пути распространения пожара за пределы помещения». Лабораторная работа «Исследование динамики внутреннего пожара».

2.5. Прекращение горения. Теоретические основы прекращения горения. Физико-химические механизмы прекращения горения. Тепловая теория прекращения горения. Связь скорости распространения пламени со скоростью химических реакций и теплообменом во фронте пламени. Предельные параметры процессов горения. Практическое занятие «Зависимость механизма прекращения горения от режима горения и агрегатного состояния горючих веществ».

2.5. Огнетушащие средства и механизмы прекращения горения ими. Огнетушащие средства. Классификация огнетушащих средств по механизму прекращения горения. Тушение пожаров водой. Основные физико-химические механизмы прекращения пламенного горения водой. Расчет расхода воды на

тушение. Тушение пожаров пенами. Структура и свойства пены. Механизмы прекращения горения пеной. Способы получения пены. Воздушно-механические пены. Применение пены. Практическое занятие «Расчет расхода воды и воздушно-механической пены при поверхностном и объемном тушении». Лабораторная работа «Исследование свойств огнетушащих пен». Основные параметры прекращения горения на пожарах: интенсивность подачи, удельный расход огнетушащего вещества, показатель эффективности тушения. Лабораторная работа «Определение требуемой интенсивности и расхода огнетушащих веществ».

Раздел 3. Пожарная опасность строительных материалов

3.1. Основные свойства строительных материалов и процессы, происходящие в них в условиях пожара. Понятие «поведение строительных материалов в условиях пожара». Классификация внешних и внутренних факторов, определяющих поведение строительных материалов в условиях пожара. Физические свойства и показатели, их характеризующие: объемная масса, плотность, относительная плотность, пористость, гигроскопичность, водопоглощение (по объему и массе) материалов. Механические свойства: упругость, пластичность, деформативность, прочность материалов и показатели, их характеризующие. Теплофизические свойства: теплопроводность, теплоемкость, температуропроводность и показатели, их характеризующие. Основные негативные процессы, определяющие поведение строительных материалов в условиях пожара, и последствия их влияния. Опасные факторы пожара, как следствие поведения строительных материалов в условиях пожара. Нормируемые показатели пожарной опасности (пожарно-технические характеристики) строительных материалов: группы материалов по горючести, воспламеняемости, распространению пламени по поверхности, по дымообразующей способности, по токсичности продуктов горения.

3.2. Каменные материалы и их поведение в условиях пожара. Виды, свойства, достоинства и недостатки природных каменных материалов (гранита, известняка, гипса и др.), неорганических вяжущих веществ (портландцемента, воздушной извести, строительного гипса и др.) и искусственных каменных материалов (бетона, силикатных материалов автоклавного твердения, асбестоцемента, керамических материалов и др.), область их применения в современном строительстве. Общие закономерности и специфические особенности поведения основных видов каменных материалов в условиях пожара.

3.3. Металлические сплавы, применяемые в строительстве, и их поведение в условиях пожара. Виды, свойства, строение, состав, маркировка, достоинства и недостатки, применение в строительстве углеродистых, легированных сталей и алюминиевых сплавов. Виды, классы стальной арматуры. Поведение металлов в условиях пожара.

3.4. Древесина и ее пожарная опасность. Виды, свойства, достоинства и недостатки древесины как строительного материала. Область применения изделий из древесины и материалов, содержащих древесину, в современном

строительстве. Поведение древесины в условиях пожара. Показатели пожарной опасности древесины. Опасные факторы пожара, характерные при горении древесины.

3.5. Полимерные материалы и их пожарная опасность. Виды, свойства, достоинства и недостатки полимерных строительных материалов. Область применения полимерных материалов и изделий в современном строительстве. Поведение полимеров в условиях пожара. Пожарная опасность полимерных строительных материалов. Опасные факторы пожара, характерные при горении полимерных материалов.

3.6. Теплоизоляционные, акустические, гидроизоляционные материалы, изделия, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара. Виды, свойства, достоинства и недостатки теплоизоляционных, акустических и гидроизоляционных материалов. Область применения в современном строительстве природных и искусственных, органических и неорганических, теплоизоляционных, акустических и гидроизоляционных материалов и изделий. Поведение в условиях пожара теплоизоляционных, акустических и гидроизоляционных материалов. Особенности и показатели пожарной опасности органических теплоизоляционных, акустических и гидроизоляционных материалов.

3.7. Способы снижения пожарной опасности строительных материалов. Теоретические основы снижения пожарной опасности строительных материалов. Особенности огнезащиты различных видов органических материалов: древесины, пластмасс, теплоизоляционных, акустических и гидроизоляционных материалов. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов.

Раздел 4. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ

4.1. Основы организации поисково-спасательных работ (ПСР) в зоне ЧС. Общие сведения о ПСР. Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС. Задачи ПСР по ликвидации ЧС. Нормативно-правовые нормы ведения ПСР.

4.2. Особенности проведения ПСР в зонах ЧС. Особенности проведения ПСР в зонах ЧС техногенного характера. ПСР в зданиях. ПСР на коммунально-энергетических сетях. ПСР на промышленных объектах. Особенности проведения ПСР в зонах ЧС природного характера.

4.4. Спасение людей при пожаре. Факторы, оказывающие поражающее действие на людей в условиях пожара и при ликвидации последствий ЧС. Мероприятия снижающие воздействие на людей опасных факторов пожара. Порядок, пути, способы и средства спасения людей на пожаре и при ликвидации последствий ЧС. Действия пожарного при проведении спасательных работ основными способами и средствами.

Раздел 5. Первая медицинская помощь

5.1. Понятие о травмах и синдроме длительного сдавления. Травмы и их классификация. Виды травм и их признаки. Алгоритмы и приемы оказания

первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи. Особенности укладки и транспортировки пострадавших.

5.2. Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения. Внутреннее кровотечение, признаки и первая помощь. Способы временной остановки кровотечения. Практическое занятие «Приемы временной остановки кровотечений».

5.3. Первая помощь при ранениях. Понятие о ранах, классификация и признакам. Осложнения ранений. Алгоритмы, правила и приемы оказания первой помощи. Асептика и антисептика. Практическое занятие «Приемы первой помощи при ранениях».

5.4. Травматический шок, профилактика и первая помощь. Травматический шок, причины его развития. Признаки шока и оценка его тяжести. Меры профилактики шока и первая помощь при его развитии. Практическое занятие «Признаки шока и оценка его тяжести. Меры профилактики шока и первая помощь при его развитии».

5.5. Первая помощь при термических травмах. Виды ожогов, причины их возникновения. Признаки их проявления. Классификация ожогов. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи. Понятие о гипер- и гипотермии (тепловой удар, переохлаждение, обморожение). Электротравмы. Первая помощь при различных видах термических поражений. Практическое занятие «Первая помощь при термических травмах».

5.6. Основы токсикологической безопасности. Понятие о токсикологической безопасности, цели и задачи. Классификация отравляющих веществ. Токсикометрические величины и единицы их измерения. Пути проникновения и выделения отравляющих веществ из организма. Отравления на пожарах. Понятие об аварийных химически опасных веществах (АХОВ). Признаки поражения отравляющими веществами удушающего, раздражающего и общеядовитого действия. Правила оказания первой помощи при поражении АХОВ. Антидоты и их применение. Практическое занятие «Первая помощь при поражении АХОВ».

5.7. Медико-биологические основы радиационной безопасности. Радиоактивность, ионизирующее излучение, величины и единицы их измерения. Биологическое действие радиации. Виды облучения человека. Основные положения норм радиационной безопасности (НРБ-99). Острые лучевые поражения, способы защиты. Последовательность и объем первой помощи пострадавшим в зоне радиационного загрязнения. Фармакологическая защита, радиопротекторы и комплексоны. Практическое занятие «Виды и способы дозиметрического контроля и фармакологическая защита».

5.8. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация). Понятия о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации. Прием Сафара. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

6. Психологическая помощь в кризисных ситуациях

6.1. Теоретические основы оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях. Психосоматические и соматические изменения здоровья населения, обусловленные факторами ЧС (психиатрия катастроф и ЧС). Психологические особенности поведения населения в ЧС. Особенности оказания психологической помощи при большом скоплении людей, методы и приемы работы с толпой. Практическая работа «Общение с пострадавшими в условиях ЧС: разбор учебных задач». Особенности оказания психологической помощи детям в ЧС. Алгоритм поведения при ЧС различного происхождения. Психологические аспекты готовности к ЧС. Общение в экстремальных условиях. Само- и взаимопомощь при ЧС.

6.2. Тренинги на развитие социальных установок, знаний, умений и навыков.

В данном разделе предлагаются для проведения различные тренинги, направленные на формирование навыков коммуникативного взаимодействия, психологической помощи в экстремальной ситуации, противостоять негативным влияниям, сохранения самообладания и т.д.

7. Общая физическая подготовка. Пожарно-прикладной спорт

7.1. Нормативы ГТО. Виды испытаний (тесты) и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) утвержденных приказом Минспорта России от «08» июля 2014 г. № 575) IV ступень (13-15 лет) и V ступень (16-17 лет).

7.2. Специальная (пожарно-строевая) подготовка. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Упражнения с ручными пожарными лестницами. Техника безопасности при работе с ручными пожарными лестницами. Изучение правильности выполнения упражнения «Подъем по штурмовой лестнице в окно». Снятие, переноска, установка и подъем по пожарной штурмовой лестнице. Подъем по пожарной лестнице с пожарно-техническим оборудованием и рукавными линиями. Упражнения со спасательной веревкой. Техника безопасности при работе со спасательной веревкой и проведении спасательных работ. Закрепление спасательной веревки за конструкцию разными способами. Вязка спасательных петель без надевания и с надеванием на пострадавшего, петель для подъема пожарно-технического оборудования. Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Виды пожарных рукавов, способы их прокладки и уборки. Техника временного ремонта рукавов, работа со стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Прокладка рукавных линий с верхних этажей способом наращивания.

Раздел 8. Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности

В данном разделе предусмотрено проведение занятий по подготовке к участию в мероприятиях по пожарной безопасности на различных уровнях и непосредственное участие в данных мероприятиях в соответствии с ежегодными планами мероприятий различного уровня.

Методическое обеспечение программы
Модуль 3. «ЮНЫЙ СПСАТЕЛЬ»
II год обучения

№ п/п	Название тем, разделов	Форма занятий	Методы, технологии	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Пожарная техника	Групповая, индивидуальная Практические занятия Экскурсия в ПЧ	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал, оборудование и снаряжение пожарного назначения	Итоговые интеллектуальные игры и викторины
2.	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	Групповая, индивидуальная Практические занятия Лабораторные работы	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал, лабораторное оборудование	Практическое занятие «Определение и расчет основных параметров пожара» Практическое занятие «Классификация горючих веществ и материалов» Практическое занятие «Показатели пожарной опасности, применяемые для характеристики горючих газов, жидкостей, твердых материалов и пылей» Лабораторная работа «Определение показателей пожарной опасности горючих газов, жидкостей, твердых материалов и пылей» Практическое занятие «Расчеты безопасных расстояний до факела пламени

					газовых и нефтяных фонтанов» Практическое занятие «Параметры развития лесных пожаров» Практическое занятие «Определение и расчет основных параметров внутреннего пожара» Практическое занятие «Тепловой баланс внутреннего пожара». Лабораторная работа «Исследование динамики внутреннего пожара». Практическое занятие «Зависимость механизма прекращения горения от режима горения и агрегатного состояния горючих веществ» Практическое занятие «Расчет расхода воды и воздушно-механической пены при поверхностном и объемном тушении». Лабораторная работа «Исследование свойств огнетушащих пен» Лабораторная работа «Определение требуемой интенсивности и расхода огнетушащих веществ»
3.	Пожарная опасность строительных материалов	Групповая, индивидуальная Практические	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный	Практическое занятие «Методы оценки пожарной опасности строительных

		занятия	(демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	дидактический материал, лабораторное оборудование	материалов»
4.	Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ	Групповая, индивидуальная Практические занятия	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал,	Памятка «Порядок, пути, способы и средства спасения людей на пожаре и при ликвидации последствий ЧС»
5.	Первая медицинская помощь	Групповая, индивидуальная Практические занятия	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал,	Практическое занятие «Приемы временной остановки кровотечений». Практическое занятие «Приемы первой помощи при ранениях». Практическое занятие «Признаки шока и оценка его тяжести. Меры профилактики шока и первая помощь при его развитии» Первая помощь при различных видах термических поражений. Практическое занятие «Первая помощь при термических травмах» Практическое занятие «Первая помощь при поражении АХОВ» Практическое занятие «Виды и способы дозиметрического контроля и фармакологическая защита»

6.	Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Групповая, индивидуальная, тренинги	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал	Практическая работа «Общение с пострадавшими в условиях ЧС: разбор учебных задач» Практическое занятие по отработке навыков коммуникативного взаимодействия, психологической помощи в экстремальной ситуации, противостояния негативным влияниям, сохранения самообладания и т.д.
7.	Общая физическая подготовка. Пожарно-прикладной спорт	Групповая, индивидуальная	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология Игровые технологии	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал, спортивный инвентарь, оборудование и снаряжение пожарного назначения	Отработка комплекса упражнений на быстроту, силу, ловкость и выносливость Отработка элементов и упражнений ППС Сдача норм ГТО
8.	Подготовка и участие в мероприятиях по пожарной безопасности	Групповая, индивидуальная	Словесные методы (устное изложение, беседа) Наглядные методы (демонстрация, презентация) Личностно-ориентированная технология	ПК, проектор, фото, видео материалы раздаточный дидактический материал, спортивный инвентарь	Участие в мероприятиях по пожарной безопасности

